

Số: 03.../KH-THCSTG

Tuần Giáo, ngày 07 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ tư vấn tâm lý học đường và Công tác xã hội
Năm học 2026-2027

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019, V/v Quy định mục tiêu giáo dục phát triển toàn diện con người, lấy người học làm trung tâm, tạo cơ sở pháp lý cho công tác chăm sóc sức khỏe tinh thần, tư vấn tâm lý học sinh.

Căn cứ Luật Trẻ em số 102/2014/QH13, V/v Quy định quyền được chăm sóc sức khỏe tinh thần, được tư vấn, bảo vệ, hỗ trợ khi gặp khó khăn, nguy cơ.

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 Thông tư hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

Căn cứ Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 Thông tư hướng dẫn công tác xã hội trường học;

Căn cứ Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 Thông tư hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ Nghị định số 110/2024/NĐ-CP ngày 30/8/2024 của Thủ tướng Chính phủ. Nghị định quy định về công tác xã hội;

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ V/v tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

Căn cứ kế hoạch số: 09/KH-THCS, ngày 18/9/2026 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 của Trường THCS Tuần Giáo.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tổ chức thực hiện đồng bộ công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội nhằm chăm sóc toàn diện học sinh, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học của nhà trường, cụ thể:

- Chăm sóc sức khỏe tinh thần, phòng ngừa nguy cơ và hỗ trợ xã hội: Phòng ngừa sớm các nguy cơ, yếu tố bất lợi về tâm lý và hoàn cảnh sống; phát hiện sớm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bị tổn thương, có nguy cơ bị bạo lực, bỏ rơi, tảo hôn...; phối hợp hỗ trợ, can thiệp kịp thời, giúp học sinh vượt qua khó khăn, ổn định tâm lý và hoàn cảnh, giảm thiểu tác động tiêu cực; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống hiệu quả bạo lực học đường và các biểu hiện tiêu cực khác.

- Phát triển toàn diện, hoàn thiện nhân cách và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực: Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống, xây dựng lối sống lành mạnh; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, khả năng thích ứng và thái

độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; chăm sóc cân bằng sức khỏe thể chất và tinh thần, đồng thời hỗ trợ cải thiện điều kiện sống, hòa nhập cộng đồng theo định hướng "vừa có đức, vừa có tài, khỏe về thể chất lẫn tinh thần", góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của đất nước.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp, phối hợp đồng bộ giữa các lực lượng: Xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong nhà trường; phát huy vai trò, trách nhiệm và sự tham gia tích cực của gia đình, phối hợp đồng bộ với các tổ chức, lực lượng công tác xã hội, chính quyền địa phương theo quy định, tạo thành hệ thống chăm sóc, hỗ trợ liên tục từ nhà trường đến gia đình và xã hội, đúng phương châm "Nhà trường phối hợp với gia đình và xã hội cùng chăm sóc, giáo dục thế hệ trẻ".

- Đảm bảo quyền con người, nguyên tắc dân chủ, bảo mật và kỷ cương: Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định và bảo mật thông tin cá nhân của học sinh trong mọi hoạt động tư vấn và hỗ trợ xã hội theo đúng quy định của pháp luật; kết hợp chặt chẽ giữa lắng nghe, thấu hiểu, tôn trọng học sinh với rèn luyện kỷ cương, nề nếp, tạo môi trường tin cậy, cởi mở để mỗi học sinh được chia sẻ, hỗ trợ và phát huy tối đa tiềm năng.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và Ngành với hệ thống văn bản pháp lý ngày càng hoàn chỉnh, đặc biệt là Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT và Nghị định 110/2024/NĐ-CP quy định rõ nội dung, tổ chức, trách nhiệm công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học — tạo cơ sở pháp lý thống nhất, mạnh mẽ cho triển khai.

- Có Nghị quyết 71-NQ/TW về chăm sóc sức khỏe nhân dân, trong đó ưu tiên sức khỏe tinh thần và hỗ trợ xã hội thế hệ trẻ; chính quyền địa phương luôn ưu tiên giáo dục, có nhiều chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện huy động nguồn lực chăm sóc học sinh.

- Nhà trường luôn quan tâm và tạo mọi điều kiện thuận lợi, xem công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội là nội dung trọng tâm chăm sóc học sinh; luôn lắng nghe, giải quyết kịp thời những khó khăn.

- Nhân dân xã Tuần Giáo có truyền thống hiếu học, quan tâm giáo dục con em; cộng đồng dân tộc gắn bó, tạo thuận lợi cho việc tuyên truyền, phối hợp hỗ trợ học sinh theo phương châm "toàn dân tham gia chăm sóc, giáo dục thế hệ trẻ".

- Đội ngũ giáo viên có lòng yêu nghề, gắn bó với địa bàn, hiểu rõ đặc điểm tâm lý, hoàn cảnh gia đình và văn hóa địa phương; học sinh ở lứa tuổi THCS có sự tin tưởng, gần gũi với thầy cô.

2. Khó khăn

- Kinh tế địa phương còn khó khăn, nhiều phụ huynh đi làm ăn xa, thời gian quan tâm, phối hợp hạn chế; nhận thức về sức khỏe tinh thần, tư vấn tâm lý

và dịch vụ hỗ trợ xã hội còn chưa đầy đủ, thậm chí có quan niệm e ngại, coi tư vấn tâm lý là "bệnh tật", học sinh không dám chia sẻ, tìm kiếm hỗ trợ.

- Chưa có nhân viên chuyên trách tư vấn tâm lý và công tác xã hội; đội ngũ kiêm nhiệm chưa được đào tạo bài bản, còn hạn chế về kỹ năng tham vấn, xử lý tình huống phức tạp, quy trình sàng lọc, phân loại nguy cơ, lập hồ sơ và chuyển tuyến theo quy định.

- Chưa có phòng tư vấn riêng, đảm bảo không gian riêng tư; thiếu tài liệu, học liệu, công cụ đánh giá tâm lý.

- Phần lớn học sinh là người dân tộc Thái, nhu cầu tâm lý và hoàn cảnh sống gắn với đặc thù văn hóa, phong tục, điều kiện kinh tế - xã hội → đòi hỏi phương pháp tư vấn và hỗ trợ phù hợp nhưng chưa có tài liệu, hướng dẫn chuyên biệt.

Học sinh ngại chia sẻ, sợ bị trêu chọc, đánh giá; phụ huynh chưa thực sự coi trọng, đôi khi e ngại, không đồng thuận khi nhà trường đề nghị phối hợp.

III. CHỈ TIÊU, NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. Chỉ tiêu

Tỷ lệ học sinh được khảo sát, sàng lọc nhu cầu tâm lý và nguy cơ xã hội đạt khoảng 90% tổng số học sinh toàn trường.

Học sinh có khó khăn tâm lý hoặc hoàn cảnh đặc biệt được tư vấn, hỗ trợ kịp thời đạt khoảng 95% đối tượng đã xác định.

Số lượt học sinh tham gia hoạt động tư vấn theo nhóm, truyền thông kỹ năng sống và kiến thức pháp luật liên quan ít nhất 02 lần/năm/người.

Tỷ lệ phụ huynh được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội đạt khoảng 85% tổng số gia đình.

Số lượt giáo viên, cán bộ tham gia bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ tư vấn tâm lý và công tác xã hội ít nhất 02 đợt/năm học.

2. Nội dung tư vấn và hỗ trợ cụ thể

a. Tư vấn theo nhóm - Truyền thông, giáo dục chung (Phòng ngừa là chính)

Tư vấn học tập: Phương pháp học, quản lý thời gian, giám căng thẳng thi cử, định hướng học phù hợp năng lực.

Tư vấn tâm lý - tình cảm: Thay đổi tâm sinh lý lứa tuổi, ứng xử với bạn bè, quan hệ giới tính, phòng ngừa xung đột, bạo lực học đường.

Kỹ năng sống và kiến thức xã hội: Tự nhận biết bản thân, giao tiếp, giải quyết vấn đề, kiểm soát cảm xúc, nói không với hành vi tiêu cực; nhận diện nguy cơ bạo lực, xâm hại, bỏ bê, tảo hôn và biết cách tự vệ, tìm kiếm hỗ trợ.

Tư vấn môi trường sống - gia đình: Hòa hợp quan hệ gia đình, thích ứng đời sống bán trú, phòng ngừa bạo lực gia đình, tảo hôn, hôn nhân cưỡng ép; giữ gìn bản sắc văn hóa, cân bằng giữa truyền thống và phát triển cá nhân.

Phổ biến chính sách, pháp luật: Quyền trẻ em, bảo vệ trẻ em, chính sách hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; nguyên tắc tự nguyện, bảo mật thông tin trong tư vấn và hỗ trợ xã hội.

b. Tư vấn cá nhân và hỗ trợ công tác xã hội - Hỗ trợ trực tiếp

Lắng nghe, chia sẻ, hỗ trợ học sinh tự nhận diện khó khăn về tâm lý, học tập, quan hệ hoặc hoàn cảnh sống; cùng tìm hướng giải quyết phù hợp.

Hỗ trợ xử lý các tình huống căng thẳng, lo lắng, tự ti, hành vi khó thích ứng, quan hệ bất hòa, bị phân biệt đối xử, bị tổn thương...

Lập hồ sơ theo dõi riêng cho học sinh có nguy cơ cao về tâm lý hoặc hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; phối hợp gia đình, chính quyền và chuyên gia khi cần hỗ trợ, can thiệp chuyên sâu.

c. Sàng lọc, phát hiện sớm, hỗ trợ và chuyển tuyến khi cần

Khảo sát, sàng lọc định kỳ đầu năm, cuối năm và đột xuất khi có dấu hiệu bất thường về tâm lý, hành vi hoặc hoàn cảnh sống.

Đối với trường hợp vượt khả năng xử lý tại trường: Thực hiện đúng quy trình chuyển tuyến đến cơ sở chuyên môn hoặc dịch vụ công tác xã hội theo quy định; đồng thời phối hợp theo dõi sau chuyển tuyến, đảm bảo hỗ trợ liên tục.

3. Giải pháp cụ thể

3.1. Giải pháp về tổ chức, nhân sự - Khắc phục thiếu người chuyên trách

Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội: Hiệu trưởng phụ trách chung; phân công giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, nhân viên Y tế học đường, đại diện phụ huynh học sinh, đại diện học sinh nhà trường làm tư vấn; phân công rõ nhiệm vụ, quyền hạn, thời gian biểu, tránh chồng chéo.

Xây dựng lộ trình bồi dưỡng: Mời chuyên gia tập huấn 02 đợt/năm học về: nhận diện dấu hiệu bất thường tâm lý, kỹ năng lắng nghe - tham vấn cơ bản, sàng lọc - phân loại nguy cơ, lập hồ sơ, quy trình hỗ trợ, phối hợp và chuyển tuyến, bảo mật thông tin theo Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT và Nghị định 110/2024/NĐ-CP.

Kết nối hỗ trợ chuyên môn từ xa: Thiết lập kênh tư vấn trực tuyến, điện thoại với chuyên gia tâm lý và cán bộ công tác xã hội tuyến trên để tham khảo, hỗ trợ những trường hợp phức tạp không thể giải quyết tại trường.

3.2. Giải pháp về cơ sở vật chất, điều kiện hoạt động

Xây dựng "Góc tư vấn và hỗ trợ học sinh": Phòng riêng hoặc khu vực riêng biệt, đảm bảo kín đáo, yên tĩnh; trang bị bàn ghế, tủ lưu hồ sơ có khóa, tài liệu, biểu mẫu phù hợp; tạo không gian thân thiện, dễ tiếp cận.

Tài liệu hóa biểu mẫu đơn giản, dễ dùng: Soạn bộ hồ sơ, sổ theo dõi, phiếu tham vấn, phiếu đánh giá nguy cơ, biểu mẫu chuyển tuyến bằng ngôn ngữ dễ hiểu; xây dựng tài liệu tuyên truyền, tờ rơi phù hợp với nhận thức, văn hóa và ngôn ngữ địa phương.

3.3. . Giải pháp về tuyên truyền, nâng cao nhận thức - Khắc phục định kiến, e ngại.

Tuyên truyền đa dạng hình thức: Trong các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ; qua họp phụ huynh, bảng thông báo, mạng xã hội... giải thích rõ: Tư vấn tâm lý và hỗ trợ công tác xã hội không phải là "bệnh tật", mà là sự lắng nghe, chia sẻ, hỗ trợ bình thường, giúp học sinh phát triển tốt hơn, được bảo vệ và chăm sóc toàn diện hơn.

Lồng ghép vào văn hóa địa phương: Kết hợp với trưởng bản, già làng - những người có uy tín - cùng tuyên truyền, giải thích để người dân hiểu, đồng thuận và phối hợp.

Đảm bảo nguyên tắc bảo mật tuyệt đối: Công khai quy tắc bảo mật, không tiết lộ nội dung tư vấn và thông tin cá nhân cho người không có thẩm quyền → tạo lòng tin giúp học sinh và phụ huynh yên tâm chia sẻ.

3.4. Giải pháp phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội

Ban hành Quy chế phối hợp: Phân định rõ trách nhiệm nhà trường, gia đình, chính quyền, đoàn thể xã; quy định cách thức, thời gian, nội dung trao đổi thông tin; có văn bản ghi nhận khi phối hợp hỗ trợ, can thiệp hoặc chuyển tuyến học sinh.

Đa dạng hình thức gặp gỡ phụ huynh: Không chỉ họp chung mà gặp gỡ theo nhóm, cá nhân; tận dụng thời vụ nông nhàn, họp tại bản, liên hệ qua điện thoại, Zalo... với phụ huynh đi làm xa; không để khoảng cách địa lý, đi lại khó khăn làm ảnh hưởng phối hợp.

Kết nối chuyên tuyến hiệu quả: Lập danh sách, số điện thoại liên hệ cơ sở chuyên môn, dịch vụ công tác xã hội tuyến trên; hướng dẫn rõ phụ huynh khi nào cần chuyển tuyến, cách thức chuẩn bị hồ sơ; phối hợp theo dõi, cập nhật thông tin sau khi chuyển tuyến.

e. Giải pháp phù hợp với đặc điểm học sinh dân tộc thiểu số

Sử dụng ngôn ngữ, cách diễn đạt gần gũi, dễ hiểu: Tận dụng giáo viên hiểu ngôn ngữ, phong tục địa phương để tư vấn và hỗ trợ; tránh thuật ngữ chuyên môn khó hiểu.

Chú trọng nội dung gắn với thực tế: Tư vấn thích ứng đời sống, phòng ngừa tảo hôn, hôn nhân cưỡng ép, bạo lực gia đình; giữ gìn bản sắc văn hóa, cân bằng giữa truyền thống và phát triển cá nhân.

Tôn trọng sự khác biệt, không so sánh: Tư vấn và hỗ trợ theo trình độ, hoàn cảnh cụ thể từng học sinh; khuyến khích phát huy ưu điểm, giảm cảm giác tự ti, khoảng cách.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công trách nhiệm

1.1. Ban Giám hiệu nhà trường

Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung, phê duyệt kế hoạch, phân bổ nguồn lực; kiểm tra tổng thể tiến độ và hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội; chủ trương phối hợp với chính quyền, các ban ngành, đoàn thể địa phương và gia đình học sinh; ký duyệt hồ sơ chuyển tuyến, các văn bản phối hợp theo quy định.

Tổ phó tư vấn: Giúp Hiệu trưởng theo dõi thường xuyên tiến độ thực hiện; chỉ đạo điều phối hoạt động giữa các bộ phận; tổng hợp báo cáo định kỳ; đề xuất giải pháp điều chỉnh khi cần thiết; tổ chức đánh giá chất lượng công tác cuối mỗi giai đoạn.

1.2.. Tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội

Trực tiếp thực hiện công tác sàng lọc, khảo sát nhu cầu tâm lý và nguy cơ xã hội học sinh theo kế hoạch; tổ chức các hoạt động tư vấn theo nhóm, truyền thông kiến thức, kỹ năng sống; thực hiện tư vấn cá nhân và hỗ trợ công tác xã hội cho học sinh có yêu cầu hoặc được phát hiện có khó khăn.

Lập hồ sơ theo dõi chi tiết, quản lý chặt chẽ, đảm bảo bảo mật tuyệt đối thông tin cá nhân học sinh; nhận diện sớm các trường hợp có dấu hiệu phức tạp, đề xuất và thực hiện quy trình chuyển tuyến theo đúng quy định; duy trì kết nối, tham vấn chuyên gia từ xa khi cần.

Soạn tài liệu, biểu mẫu, tờ rơi tuyên truyền phù hợp với đặc điểm địa phương; tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ; tự nâng cao kiến thức, kỹ năng tư vấn và hỗ trợ xã hội hàng ngày.

1.3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

Thường xuyên quan sát, phát hiện sớm những thay đổi bất thường về tâm lý, hành vi, hoàn cảnh sống của học sinh trong lớp; phối hợp chặt chẽ với Tổ tư vấn trong việc cung cấp thông tin, theo dõi tiến triển và khuyến khích học sinh tham gia tư vấn, hỗ trợ khi cần.

Lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe tinh thần, kỹ năng sống, phòng chống bạo lực, bảo vệ trẻ em vào các bài học, hoạt động giáo dục phù hợp; phối hợp tuyên truyền với phụ huynh, nâng cao nhận thức về công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội.

1.4. Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

Lồng ghép nội dung tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, quyền trẻ em vào các hoạt động Đội, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chi đội; tổ chức các hình thức tuyên truyền phù hợp với lứa tuổi, tạo môi trường thân thiện, cởi mở để học sinh dễ dàng chia sẻ.

1.5. Hội phụ huynh và gia đình học sinh

Phối hợp với nhà trường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội; đồng thuận, khuyến khích và tạo điều kiện cho con em tham gia tư vấn, hỗ trợ khi cần; cung cấp thông tin trung thực về hoàn cảnh gia đình, tình hình tâm sinh lý của học sinh tại nhà.

Tham gia đầy đủ các buổi trao đổi, tập huấn; phối hợp chặt chẽ, kịp thời với nhà trường trong việc hỗ trợ, can thiệp và theo dõi khi học sinh có khó khăn; thực hiện đúng quy chế phối hợp đã thống nhất.

2. Chế độ thông tin, báo cáo và kiểm tra, đánh giá

Báo cáo định kỳ: Tổ tư vấn báo cáo tiến độ và kết quả thực hiện vào cuối mỗi tháng và cuối mỗi học kỳ với Ban giám hiệu.

Báo cáo đột xuất: Khi phát hiện học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường nghiêm trọng, có nguy cơ tự tổn hại, bạo lực, xâm hại hoặc các vấn đề phức tạp khác, báo cáo ngay cho Ban giám hiệu; đồng thời thông báo kịp thời cho gia đình và phối hợp với cơ sở chuyên môn theo quy định, không để chậm trễ.

Kiểm tra, giám sát thường xuyên: Ban giám hiệu kiểm tra định kỳ hàng tháng về nội dung, chất lượng tư vấn, hỗ trợ, quản lý hồ sơ, đảm bảo bảo mật thông tin và tuân thủ quy trình nghiệp vụ; lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, phụ huynh và giáo viên để kịp thời điều chỉnh.

Đánh giá cuối năm học: Dựa trên các chỉ tiêu đã đề ra, kết quả khảo sát đầu năm và cuối năm, mức độ hài lòng của học sinh và phụ huynh để đánh giá thực chất hiệu quả công tác; công khai kết quả, tôn vinh cá nhân có thành tích tốt, chỉ ra hạn chế và đề xuất hướng cải thiện cho năm sau.

3. Đảm bảo điều kiện thực hiện

Nguồn lực tài chính: Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường, huy động sự hỗ trợ từ chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội và phụ huynh theo quy định; ưu tiên chi cho bồi dưỡng nghiệp vụ, mua sắm tài liệu, biểu mẫu, trang thiết bị cần thiết cho "Góc tư vấn và hỗ trợ học sinh" và tổ chức các hoạt động tuyên truyền, tập huấn.

Cơ chế chính sách: Tạo điều kiện về thời gian, giảm tải công việc khác cho thành viên Tổ tư vấn; ghi nhận kết quả thực hiện công tác vào đánh giá xếp loại thi đua cuối năm của cá nhân và tập thể.

Kết nối chuyên môn: Thiết lập quan hệ phối hợp lâu dài với các cơ sở tư vấn tâm lý, dịch vụ công tác xã hội tuyến trên; xây dựng kênh liên hệ thường xuyên để hỗ trợ kịp thời các trường hợp phức tạp; cập nhật thường xuyên văn bản hướng dẫn, tài liệu nghiệp vụ mới.

4. Nguyên tắc đảm bảo thành công

Luôn tuân thủ chặt chẽ quy định của pháp luật, nguyên tắc tự nguyện, tự chủ, tự quyết định và bảo mật tuyệt đối thông tin cá nhân học sinh; không tiết lộ nội dung tư vấn, hồ sơ hỗ trợ cho người không có thẩm quyền, tạo lòng tin thực sự cho học sinh và phụ huynh.

Kiên trì tuyên truyền, vận động, thay đổi nhận thức và định kiến trong nhân dân và phụ huynh; không ngại khó, không ngại khoảng cách hay ngôn ngữ, văn hóa địa phương, luôn gần gũi, lắng nghe và thấu hiểu.

Giữ vững sự phối hợp thống nhất, đồng bộ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; không để bất kỳ bộ phận hay lực lượng nào bị bỏ ngỏ hoặc hoạt động riêng lẻ; phát huy sức mạnh tổng hợp để chăm sóc, hỗ trợ học sinh toàn diện và liên tục.

Khi gặp những trường hợp vượt quá khả năng chuyên môn, không chần chừ hay ngại ngùng trong việc tham vấn chuyên gia hoặc thực hiện quy trình chuyển tuyến đúng quy định; đảm bảo học sinh nhận được sự hỗ trợ phù hợp, kịp thời và an toàn nhất.

Trên đây là kế hoạch tư vấn tâm lý năm học 2026-2027 của trường THCS Tuần Giáo. Đề nghị các bộ phận, cá nhân tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh cho Ban giám hiệu để xem xét, điều chỉnh bổ sung cho phù hợp, đảm bảo công tác tư vấn tâm lý đạt được các mục tiêu và chỉ tiêu đã đề ra.

Nơi nhận:

- BGH;
- Thành viên tổ tư vấn;
- GVCN các lớp
- Đội TNTPHCM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Phú Tân



KẾ HOẠCH THEO TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách
9/2026	- Ban hành Quyết định phê duyệt Kế hoạch Tư vấn tâm lý & Công tác xã hội năm học 2026-2027. - Thành lập Tổ Tư vấn tâm lý & Công tác xã hội; quy định rõ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, chế độ phối hợp giữa các thành viên. - Phân công lịch trực, thời gian biểu tư vấn cố định hàng tuần; công bố rộng rãi hình thức, kênh tiếp nhận, nguyên tắc bảo mật. - Tổ chức họp phổ biến kế hoạch cho toàn thể cán bộ, giáo viên: thống nhất nhận thức, quy trình phối hợp, trách nhiệm phát hiện & chuyển tuyến học sinh cần hỗ trợ. - Tổ chức họp phụ huynh toàn trường: Truyền thông ý nghĩa, chính sách, nguyên tắc tư vấn tâm lý và công tác xã hội; hướng dẫn phối hợp gia đình–nhà trường. - Triển khai khảo sát, sàng lọc ban đầu nhu cầu tâm lý, hoàn cảnh gia đình và nguy cơ tiềm ẩn ở học sinh. - Tổng hợp số liệu, phân loại mức độ nguy cơ, lập danh sách theo dõi và phân cấp hỗ trợ.	- Ban Giám hiệu - Tổ tư vấn - Hội phụ huynh
10/2026	Tư vấn theo nhóm - Đợt I, Chủ đề 1: Tư vấn học tập - Phương pháp học hiệu quả, quản lý thời gian, giảm căng thẳng & áp lực học vụ. - Phổ biến tài liệu, tờ rơi, infographic về tâm lý lứa tuổi, kỹ năng tự chăm sóc tinh thần cho học sinh; xây dựng kênh thông tin dễ tiếp cận. - Bắt đầu tiếp nhận tư vấn cá nhân theo yêu cầu đăng ký và theo đề xuất từ giáo viên chủ nhiệm/công tác xã hội. - Lập hồ sơ theo dõi riêng cho học sinh có dấu hiệu căng thẳng, lo lắng, khó hòa nhập, hoàn cảnh đặc biệt hoặc có nguy cơ khác. - Khảo sát thực tế, lập kế hoạch chi tiết xây dựng “Góc Tư vấn tâm lý & Công tác xã hội”:	- Tổ tư vấn - GV chủ nhiệm

	đảm bảo không gian kín đáo, an toàn, thân thiện.	
11/2026	- Tư vấn theo nhóm - Đợt I, Chủ đề 2: Tâm sinh lý lứa tuổi, xây dựng quan hệ bạn bè lành mạnh, nhận diện & phòng chống bạo lực học đường và bắt nạt. - Bồi dưỡng nghiệp vụ lần 1: Tập huấn kỹ năng lắng nghe, giao tiếp, nhận diện dấu hiệu bất thường tâm lý & hành vi; hướng dẫn nguyên tắc bảo mật, quy trình phát hiện và chuyển tuyến. - Tiếp tục tư vấn cá nhân, cập nhật hồ sơ theo dõi; phối hợp công tác xã hội thăm nắm hoàn cảnh gia đình những trường hợp khó khăn, có nguy cơ cao. - Giữ mối liên hệ thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm để cập nhật diễn biến, kịp thời hỗ trợ.	- Tổ tư vấn - Ban Giám hiệu. - GNCN các lớp
12/2026	- Tư vấn theo nhóm - Đợt I, Chủ đề 3: Kỹ năng sống - Tự nhận biết bản thân, nhận diện & kiểm soát cảm xúc, từ chối hành vi tiêu cực, xây dựng sự tự tin. - Hoàn thiện không gian, trang bị cơ sở vật chất và chính thức đưa vào sử dụng “Góc Tư vấn tâm lý & Công tác xã hội”: đảm bảo không gian yên tĩnh, kín đáo, có bàn tư vấn, tủ hồ sơ có khóa, tạo sự tin tưởng. - Phối hợp gặp gỡ phụ huynh học sinh có nguy cơ cao / hoàn cảnh đặc biệt: Thông tin tình hình một cách thận trọng, thống nhất giải pháp hỗ trợ tại nhà, chia sẻ cách quan sát, lắng nghe con em. - Báo cáo sơ kết học kỳ I, rà soát tiến độ, điều chỉnh kế hoạch phù hợp thực tế.	- Tổ tư vấn - Ban Giám hiệu. - GNCN các lớp
01/2027	- Tiếp tục tư vấn cá nhân thường xuyên, theo dõi sát sao và cập nhật tiến triển từng trường hợp trong hồ sơ. - Rà soát, đánh giá lại mức độ nguy cơ và nhu cầu hỗ trợ của học sinh đang theo dõi; điều	- Tổ tư vấn - Ban Giám hiệu. - GNCN các lớp

	chỉnh biện pháp hỗ trợ phù hợp. - Phối hợp công tác xã hội theo dõi sau tư vấn, duy trì mối liên hệ với gia đình, giáo viên để đảm bảo môi trường hỗ trợ thống nhất.	
02/2027	- Tư vấn theo nhóm - Đợt 2, Chủ đề: Xây dựng quan hệ gia đình tốt đẹp, thích ứng đời sống; nhận diện & phòng ngừa bạo hôn, bạo lực gia đình; giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc. - Phối hợp với trưởng bản, già làng, tổ chức tuyên truyền tại các khu dân cư/nông thôn: Nâng cao nhận thức cho phụ huynh về chăm sóc sức khỏe tinh thần con em, phòng ngừa các nguy cơ xã hội. - Tổng hợp thông tin, phản hồi kịp thời những khó khăn, đề xuất giải pháp hỗ trợ phù hợp với điều kiện địa phương.	- Tổ tư vấn - Ban Giám hiệu. - GNCN các lớp
03/2027	- Kiểm tra, rà soát toàn bộ tiến độ thực hiện và mức độ hoàn thành chỉ tiêu kế hoạch; đánh giá những điểm tốt, hạn chế. - Tham vấn ý kiến chuyên gia từ xa đối với các trường hợp phức tạp, có nguy cơ cao về tâm lý hoặc hoàn cảnh gia đình đặc biệt khó khăn. - Dựa trên kết quả rà soát và ý kiến chuyên gia, điều chỉnh nội dung, phương pháp tư vấn và công tác xã hội cho phù hợp hơn.	- Tổ tư vấn - Ban Giám hiệu. - GNCN các lớp
04/2027	- Bồi dưỡng nghiệp vụ lần 2: Nâng cao kỹ năng xử lý tình huống phức tạp, sàng lọc và phân loại mức độ nguy cơ; thành thạo quy trình chuyển tuyến và phối hợp theo dõi sau chuyển tuyến. - Rà soát, bổ sung, hoàn thiện toàn bộ hồ sơ, biểu mẫu, sổ sách theo dõi; chuẩn bị đầy đủ cho đợt khảo sát cuối năm và báo cáo tổng kết. - Trao đổi kinh nghiệm, rút bài học thực tế từ các trường hợp đã tư vấn.	- Tổ tư vấn - Ban Giám hiệu. - GNCN các lớp

05/2027	- Triển khai Khảo sát, sàng lọc cuối năm: Đánh giá thay đổi về nhận thức, tâm lý, hành vi của học sinh; so sánh với kết quả đầu năm, đo lường hiệu quả công tác hỗ trợ. - Tổng hợp số liệu, thống kê tình hình, mức độ đáp ứng các chỉ tiêu đề ra; phân tích hiệu quả phối hợp giữa tư vấn tâm lý và công tác xã hội. - Viết báo cáo tổng kết năm học, rút kinh nghiệm, đề xuất phương hướng, nội dung cải tiến cho năm sau.	- Tổ tư vấn - Ban Giám hiệu. - GNCN các lớp
---------	--	---