

Số: 30/KH-THCS

Tuần Giáo, ngày 30 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện dân chủ trong trường học năm học 2025-2026

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP, ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Kế hoạch số 3865/KH-UBND ngày 29/08/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về thực hiện dân chủ ở cơ sở giai đoạn 2024-2030 và những năm tiếp theo;

Căn cứ công văn số 4220/UBND-NC ngày 12/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác dân vận, dân chủ trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Công văn số 638/UBND-VP ngày 30/9/2025 của UBND xã Tuần Giáo về việc tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác dân vận, dân chủ trên địa bàn xã;

Trường THCS Tuần Giáo xây dựng kế hoạch thực hiện dân chủ trong trường học năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động, học sinh về các chủ trương, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng và thực hiện dân chủ ở cơ sở. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện, phát huy và mở rộng quyền làm chủ, động viên sự đoàn kết, sáng tạo, trí tuệ của viên chức, người lao động, học sinh trong phát huy dân chủ ở cơ sở nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026, xây dựng chính trị nội bộ.

Tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022 và các văn bản hướng dẫn thi hành.

2. Yêu cầu

Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ ở cơ sở, giải quyết kịp thời, có hiệu quả những bức xúc, kiến nghị chính đáng của viên chức, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh; phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động, học sinh, đi đôi với phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị đảm bảo thực hiện tốt phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”.

Thực hiện dân chủ ở cơ sở trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm trật tự, kỷ luật trong hoạt động của nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; phòng chống các hành vi tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu.

II. Nội dung thực hiện

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt, chỉ đạo, triển khai

1.1. Nội dung

Tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Chỉ thị số 42-CT/TU ngày 08/7/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện dân chủ ở cơ sở; Hướng dẫn số 32-HD/BTGDVTU ngày 29/7/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy và hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở; Kế hoạch số 3865/KH-UBND ngày 29/08/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về thực hiện dân chủ ở cơ sở giai đoạn 2024-2030 và những năm tiếp theo; Kế hoạch số 1728/KH-UBND ngày 24/4/2025 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước và chính quyền các cấp trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Quy định số 144- QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Tiếp tục thực hiện tốt Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 18/02/2019 của Bộ Chính trị về trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong việc tiếp công dân, đối thoại trực tiếp với dân và xử lý những phản ánh, kiến nghị của người dân; Quy định số 14-QĐ/HU, ngày 07/12/2023 về quy trình tiếp, đối thoại với đảng viên và công dân; tiếp nhận, xử lý đơn, thư khiếu nại, tố cáo. Thực hiện tốt công tác tiếp công dân, giải quyết đơn, thư khiếu nại, tố cáo ngay từ cơ sở. Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính, thủ tục hành chính, phát huy vai trò của viên chức, người lao động trong phòng, chống quan liêu, tham nhũng, tiêu cực, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; tập trung giải quyết dứt điểm những vấn đề bức xúc nảy sinh từ cơ sở.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động kỷ cương, liêm chính, tận tụy trong công việc. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động của Ban Thanh tra Nhân dân trong đơn vị.

Nâng cao năng lực quản lý, đẩy mạnh thực hiện dân chủ công khai, minh bạch trong quản lý nhà nước; rà soát, sửa đổi quy chế thực hiện dân chủ. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao năng lực thực hành dân chủ của viên chức, người lao động, học sinh.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, nếu phát hiện vi phạm, khuyết điểm mà có nguyên nhân do không thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở thì trong kết luận phải nêu rõ.

Tăng cường vai trò lãnh đạo của chi ủy chi bộ, của ban lãnh đạo nhà trường, phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về việc thực hiện quy chế dân chủ; nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường;

Tiếp tục tuyên truyền các văn bản pháp luật về giáo dục đào tạo, các chế độ chính sách hiện hành của viên chức, người lao động và học sinh; kinh phí hoạt

động hằng năm, bao gồm các nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác...

Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ cụ thể, tiết kiệm; sử dụng các loại quỹ, nguồn kinh phí được cấp đúng mục đích, hiệu quả.

1.2. Hình thức

Thực hiện triển khai lồng ghép qua các buổi họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt công đoàn cơ sở; tuyên truyền qua trang thông tin điện tử của nhà trường.

Mỗi cán bộ, giáo viên, người đứng đầu các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường phải thường xuyên tuyên truyền, hướng dẫn, giải thích cho các thành viên, cha mẹ học sinh, học sinh trong trường hiểu biết về những chủ trương của ngành và hoạt động của nhà trường.

Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin nội bộ hoặc bản điện tử qua nhóm zalo của nhà trường.

Đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường về những nội dung thực hiện quy chế dân chủ để viên chức, người lao động theo dõi thực hiện; kiểm tra, giám sát, trao đổi thông tin...

2. Tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động theo đúng quy trình và hướng dẫn

Trên cơ sở ý kiến tham gia của viên chức, người lao động tại hội nghị, tiến hành rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong tổ chức thực hiện các quy chế, quy định, quy trình thực hành dân chủ, công khai minh bạch trong nhà trường.

3. Tổ chức thực hiện công khai

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thông báo công khai cho viên chức, người lao động, học sinh biết những vấn đề sau:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, viên chức, người lao động kết quả việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chất lượng giảng dạy, chất lượng học tập, tốt nghiệp.
- Những quy định về sử dụng tài sản; xây dựng, mua bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường trong từng năm học.
- Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm.
- Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận (nếu có); bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật.
- Việc thực hiện: Đào tạo, bồi dưỡng; họp đồng làm việc, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí làm việc, chấm dứt hợp đồng làm việc của viên chức; giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, đánh giá, xếp loại viên chức,

người lao động; khen thưởng, kỷ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với viên chức, người lao động; các đề án, dự án và việc xây dựng các văn bản của nhà trường.

- Những vấn đề về tuyển sinh và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng quy chế từng năm học.

- Nhận xét đánh giá viên chức, lao động hàng năm.

- Kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường trong từng năm học.

- Văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.

- Kết quả tiếp thu ý kiến của cán bộ, viên chức về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của người đứng đầu nhà trường đưa ra lấy ý kiến cán bộ, viên chức, người lao động.

- Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục.

4. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động

Lấy ý kiến của viên chức, trong nhà trường về: Kế hoạch hoạt động năm học của nhà trường; quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường; kế hoạch bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, viên chức, người lao động; các hoạt động dịch vụ của nhà trường; các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm; các biện pháp tổ chức phong trào thi đua; báo cáo sơ kết, tổng kết; nội quy, quy định về lễ lối làm việc của cơ quan.

5. Phát động phong trào thi đua gắn với thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

6. củng cố, duy trì các cuộc họp với phụ huynh học sinh trong năm học để nắm rõ tình hình thực tế, nhu cầu, tâm tư nguyện vọng của phụ huynh học sinh, của học sinh về học tập và sinh hoạt. Từ đó có những giải pháp thiết thực trong việc giải quyết các vấn đề còn tồn tại để học sinh có mọi điều kiện thuận lợi trong học tập và rèn luyện.

7. Tổ chức sơ kết học kỳ I, tổng kết năm học, đánh giá kết quả đạt được trong việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ trong trường. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của viên chức, người lao động thông qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất.

9. Phát huy quyền làm chủ và tham gia giám sát của cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường nhằm ngăn ngừa các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm quyền và lợi ích chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

10. Tổ chức đối thoại tại đơn vị

Thực hiện thông qua việc trao đổi trực tiếp giữa giáo viên, nhân viên, người lao động, người học với hiệu trưởng.

* Đối thoại giữa hiệu trưởng với giáo viên, nhân viên, người lao động:

- Thời điểm: sơ kết học kỳ I của năm học.

- Thành phần: Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong toàn nhà trường.

* Đối thoại giữa hiệu trưởng với học sinh:

- Thời điểm: Đầu học kỳ II của năm học.

- Thành phần: Đại diện học sinh của 20 lớp.

III. Kế hoạch triển khai cụ thể

Thời gian	Nội dung thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Tháng 9/2025	- Công khai phân công nhiệm vụ viên chức, người lao động.	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	- Họp PHHS đầu năm triển khai các khoản thu đầu năm học và tổ chức lấy ý kiến của PHHS.	Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	
	- Xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. - Ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo QCDC trường học.	- Hiệu trưởng - Hiệu trưởng	
Tháng 10/2025	- Tổ chức Hội nghị CB-CC-VC	Viên chức, người lao động.	
	Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường trong họp HĐSP.	- BGH, tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ VP, Đoàn Đội	
Tháng 11/2025	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng.	- Tổ trưởng	
	- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chuyên môn.	- Hiệu trưởng	
Tháng 12/2025	Công khai kê khai tài sản, thu nhập CBQL.	HT, PHT	
	Công khai công tác tài chính năm 2025	Kế toán	
	Kiểm kê cuối năm 2025	Theo quyết định	
Tháng 01/2026	Họp PHHS cuối kỳ I thông báo kết quả học tập của HS và chất lượng nhà trường ở HKI.	Hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm	
	Triển khai thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ năm 2026. Kế hoạch thực hiện tài chính năm 2025	Hiệu trưởng, Kế toán	

	Báo cáo sơ kết công tác thực hiện QCDC nhà trường.	Hiệu trưởng	
	Công khai chất lượng HS học kỳ I năm học 2025-2026	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	Đối thoại HT – CB, GV, NV	- Hiệu trưởng	
	Công khai kinh phí được cấp năm 2026	Hiệu trưởng, Kế toán	
Tháng 02/2026	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng. - Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng.	- Tổ trưởng - Hiệu trưởng	
	Đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh	- BGH	
Tháng 3,4,5/2026	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong HĐSP.	- BGH, tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ VP, Đoàn Đội	
	Công khai tài chính	Kế toán	
	Họp PHHS cuối kỳ II	Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	
	Công khai chất lượng HS học kỳ II, năm học 2025-2026	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả xét TN THCS năm học 2025-2026.	BGH.	
	Công khai kết quả xếp loại thi đua của GV; đánh giá GV theo chuẩn; đánh giá viên chức cuối năm học	Hiệu trưởng	
	Triển khai công tác chuyển chuyên giáo viên.	Hiệu trưởng	
Tháng 6,7,8/2026	Lập kế hoạch tuyển sinh lớp 6	Hiệu trưởng	
	Báo cáo tổng kết công tác thực hiện Quy chế dân chủ trong HĐSP.	Hiệu trưởng	
	Công khai công tác tuyển sinh lớp 6; tiếp nhận HS chuyển trường	Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả thi đua năm học 2025-2026.	Hiệu trưởng	
	Công khai tài chính	Kế toán	

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu triển khai công tác xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ; rà soát các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến thực hiện dân chủ ở cơ sở; tham mưu, đề xuất ban hành cơ chế, chính sách. Thường xuyên củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở. Ban hành, sửa đổi, bổ sung quy chế dân chủ, các quy chế, quy định trong nội bộ nhà trường.

2. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các tổ chức đoàn thể triển khai tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch này.

3. Ban giám hiệu, các đồng chí tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, văn phòng, giáo viên, nhân viên, người lao động thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của viên chức, người lao động, học sinh, cha mẹ học sinh; phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường, đề nghị hiệu trưởng giải quyết.

Trên đây là kế hoạch thực hiện dân chủ trong trường học năm học 2025-2026 của trường THCS Tuần Giáo./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ CM, tổ VP, Đoàn Đội;
- Lưu : VT, hồ sơ DC.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Mai Hương