

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS THỊ TRẦN TUẦN GIÁO
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025 TẦM NHÌN 2030

Trường THCS Thị Trần Tuần Giáo, huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên được thành lập vào tháng 7 năm 1991 theo Quyết định số 1026/QĐ-UBND huyện Tuần Giáo tỉnh Lai Châu (nay là tỉnh Điện Biên). Nhà trường với chức năng: Tổ chức, quản lý và chỉ đạo trực tiếp giáo viên và học sinh thuộc trường THCS Thị trấn Tuần Giáo theo Điều lệ trường THCS. Giúp địa phương xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục trên địa bàn Thị trấn Tuần Giáo bao gồm quy mô trường lớp, biên chế đội ngũ, ngân sách chi cho thường xuyên và ngân sách chi cho mua sắm, sửa chữa, xây dựng... Tham mưu với UBND Thị trấn Tuần Giáo, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể và tổ chức trong Thị trấn Tuần Giáo để nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức giáo dục học sinh hoàn thành bậc THCS – Phổ cập THCS. Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật. Nhiều năm với sự vươn lên của các cá nhân tập thể, nhà trường đã được Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên công nhận Trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2012 và đạt mức 3 về chuẩn chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia lần 2 vào năm 2017. Hằng năm, nhà trường được khen cao trong việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị: Bằng khen của các cấp, Cờ thi đua xuất sắc,...

Tình hình kinh tế văn hóa xã hội ổn định, phát triển, quốc phòng an ninh được giữ vững; Thị trấn Tuần Giáo đang xây dựng đô thị văn minh theo hướng hiện đại và hội nhập cùng với sự phát triển chung của đất nước. Đời sống của người dân ngày càng tăng cao; tỉ lệ hộ nghèo giảm còn dưới 2,3%. Chính quyền địa phương luôn quan tâm tới sự nghiệp giáo dục; Phụ huynh học sinh có ý thức trách nhiệm cao trong việc học tập của con em.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

Nhà trường có cơ cấu tổ chức bộ máy theo đúng Quy định của Điều lệ trường trung học. Các tổ chức Đảng, đoàn thể, các tổ chức xã hội khác và các hội đồng hoạt động theo quy định của Điều lệ trường trung học và quy định của pháp luật. Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Phát huy dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng được thành lập theo đúng quy định hiện hành. Tập thể nhà trường luôn đoàn kết nhất trí cao, vượt qua bao khó khăn trở ngại, không ngừng phấn đấu, tìm ra những giải pháp hữu hiệu đưa nhà trường vững bước tiến lên. Mặt khác nhà trường trú trọng xây dựng

được đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên vững vàng về chuyên môn, nghiệp vụ, nhiệt tình, tâm huyết với nghề. Với sự quyết tâm, nỗ lực phấn đấu không ngừng. Đội ngũ giáo viên đoàn kết, nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm yêu nghề gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều giáo viên có triển vọng tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt. Phần lớn đội ngũ có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, có nghiệp vụ sư phạm tốt, yên tâm công tác, có tinh thần trách nhiệm cao.

Chất lượng giáo dục đại trà ổn định, nâng cao chất lượng qua từng năm học. Sau nhiều năm hoạt động nhà trường đã thu được những kinh nghiệm về công tác quản lý, các nề nếp đã đi vào ổn định. Cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, thu hút cha mẹ học sinh trên địa bàn tin tưởng gửi con em vào học tại trường.

Cơ sở vật chất nhà trường được xây dựng khang trang, sạch đẹp, đủ số phòng và các phòng làm việc theo quy định. Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường hoạt động có hiệu quả, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức học sinh, công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm, góp phần tăng cường cơ sở vật chất, đặc biệt hiệu quả trong công tác khuyến học, phổ cập giáo dục

2. Điểm hạn chế

Đội ngũ giáo viên tuy đã được chuẩn hoá, nhưng một số giáo viên tuổi đã cao, có thâm niên trong nghề nghiệp, tuy nhiệt tình trong công tác nhưng chậm trong việc tiếp cận với đổi mới phương pháp dạy học và phương tiện dạy học hiện đại, một bộ phận giáo viên mới ra trường tuổi nghề còn ít, tuổi đời còn trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy cho nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục nhà trường.

Một số học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn hoặc hoàn cảnh éo le, tỉ lệ học sinh các nơi khác đến học nhờ cao (Chiếm khoảng 30%), nhà trường không có nhà nội trú, học sinh trọ rải rác ở khu vực gần trường, thiếu sự quản lý của cha mẹ, nên ý thức tổ chức kỉ luật chưa tốt, còn mãi chơi dãn đến việc giáo dục đạo đức học sinh còn gặp nhiều khó khăn.

Nhiều gia đình trên địa bàn Thị trấn nhất là các gia đình có học sinh học nhờ tại nhà trường chưa thật sự quan tâm tới việc học tập và rèn luyện của con em mình, nên chất lượng giáo dục chưa đáp ứng đúng vị thế của nhà trường. Tỉ lệ học sinh có học lực yếu kém vẫn còn (chiếm 1-1.5%), chất lượng học sinh giỏi bộ môn chưa đồng đều.

Một số hạ mục cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đã xuống cấp. Diện tích khu sân chơi bãi tập chật hẹp, chưa đáp ứng các hoạt động của nhà trường

3. Thời cơ

Đảng và Nhà nước coi giáo dục là quốc sách hàng đầu và có nhiều chính sách ưu tiên phát triển giáo dục. Trường luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ về mọi mặt, sự chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, chính quyền địa phương, đặc biệt là của UBND huyện và Phòng GDĐT Tuần Giáo.

Yêu cầu về chất lượng giáo dục của học sinh và phụ huynh học sinh ngày càng cao. Phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của học sinh và tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho học sinh được học tập.

Trong những năm học gần đây các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực tạo thuận lợi cho nhà trường.

Cơ sở vật chất ngày càng được củng cố, trang thiết bị dần đáp ứng yêu cầu cơ bản cho công tác dạy và học ngày càng có hiệu quả.

4. Thách thức

Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục, do đó trách nhiệm của nhà trường là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương, của đất nước trong giai đoạn hội nhập quốc tế.

Chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục, nhất là đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Cần có sự bứt phá vươn lên, sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các trường trong huyện, trong tỉnh. Từng bước khẳng định thương hiệu, uy tín của nhà trường.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên; giáo dục thái độ, động cơ học tập, lí tưởng cách mạng, tinh thần trách nhiệm, lòng yêu quê hương đất nước cho học sinh.

Tăng cường nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và nhân viên theo đúng định mức tiêu chuẩn và phân đấu trên chuẩn cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm việc cử giáo viên ôn tập và thi các lớp cao học chuyên ngành, cử cán bộ quản lý tham gia các lớp nghiệp vụ quản lý giáo dục và các lớp chính trị.

Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên và phương pháp học tập của học sinh. Tăng cường công tác hỗ trợ, tư vấn của giáo viên.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực phẩm chất của học sinh. Thực hiện hiệu quả chương trình sách giáo khoa GDPT mới.

Đổi mới, nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; đầu tư và phát triển công tác chuyên môn cho toàn trường.

Thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục, đối chiếu các tiêu chuẩn đề nghị công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia, đồng thời áp dụng vào việc đánh giá hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý nhà trường.

Xây dựng nét đặc trưng truyền thống của nhà trường: Uy tín – Trách nhiệm - Chất lượng - Hiệu quả

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động của nhà trường, nhất là các hoạt động dạy và học, công tác quản lí chỉ đạo.

Xây dựng tính chuyên nghiệp trong chuyên môn, nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho các thành viên trong nhà trường.

Đổi mới, xây dựng quy trình hoạt động của công tác thi đua - khen thưởng.

Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh. Tham mưu tăng cường đầu tư cho cơ sở vật chất, sân chơi bãi tập đáp ứng với vị thế của nhà trường, xây dựng môi trường sư phạm văn minh, lịch sự

Nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên, và Công đoàn trường. Quan tâm công tác xã hội hoá giáo dục, chú trọng huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư phát triển toàn diện về mọi mặt của nhà trường và hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện tốt. Giữ vững khối đoàn kết nội bộ.

Thực hiện tốt quản lý tài sản, tài chính, đảm bảo đầy đủ chế độ chính sách cho viên chức và học sinh

II. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Tâm nhìn

Đến năm 2025, trường THCS Thị trấn Tuần Giáo sẽ trở thành một trong những trường đứng trong top những trường có uy tín, chất lượng cao mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới thành tích cao trong sự phát triển và không ngừng hoàn thiện về trí tuệ và nhân phẩm. Nhà trường là nơi tin cậy để phụ huynh học sinh cho con đến học tập.

2. Sứ mệnh

"Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân". Làm cho tất cả học sinh đều thấy rằng: "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui" và nhận biết trách nhiệm: "Hôm nay các em tự hào về nhà trường, ngày mai nhà trường em tự hào về các em"

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Tinh thần đoàn kết, thân thiện;

Biết vượt khó trong học tập;

Có tính kiên trì và nhẫn nại;

Có lối sống lành mạnh, biết ứng xử tốt trong mọi tình huống;

Có lập trường tư tưởng vững vàng, có định hướng nghề nghiệp rõ ràng;

Khoẻ mạnh cả về thể chất, tinh thần và trí tuệ.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV, NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Hoàn thiện và đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

Huy động nguồn lực để phát triển tốt nhà trường. Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, của đất nước và khu vực.

Trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia lần thứ 3, lần thứ 4. Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 lần thứ 2 và lần 3.

Tham mưu hiệu quả với các cơ quan có thẩm quyền chuyển nhà trường về địa điểm mới đảm bảo đủ diện tích, sân chơi, bãi tập... đáp ứng vị thế và yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Giai đoạn 2021-2023:

- + Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh. Giữ vững phổ cập giáo dục
- + Trường THCS Thị trấn Tuần Giáo đạt trường đạt cấp độ 3 lần 2 về chuẩn chất lượng giáo và công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức 2 lần thứ 3.
- + Hoàn thành công tác tham mưu và đến cuối năm 2023 chuyển đến địa điểm mới.
- + Huy động các nguồn lực, hoàn thiện trường đạt đơn vị văn hóa, trường Sáng – Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn

- Mục tiêu giai đoạn 2024-2025:

- + Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh. Giữ vững phổ cập giáo dục
- + Trường THCS Thị trấn Tuần Giáo duy trì đạt trường chuẩn về chất lượng giáo mức 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức 2.
- + Xây dựng trường đạt được các mục tiêu sau: Trường tiên tiến, hiện đại; Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định; Thương hiệu, uy tín nhà trường được nâng cao.
- + Huy động các nguồn lực, hoàn thiện trường đạt đơn vị văn hóa, trường Sáng – Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn

- Mục tiêu giai đoạn 2026-2030:

- + Xây dựng trường đạt được các mục tiêu sau: Chất lượng giáo dục toàn diện tiếp tục được khẳng định; Thương hiệu, uy tín nhà trường được nâng cao.
- + Huy động các nguồn lực, duy trì trường đạt đơn vị văn hóa, trường Sáng – Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn
- + Nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn về chất lượng giáo cấp độ 3, chuẩn Quốc gia mức 2 và Thư viện Tiên tiến.
- + Xây dựng trường tiên tiến, hiện đại; trường trọng điểm về chất lượng giáo dục của huyện.

2. Chỉ tiêu

2.1. Giai đoạn 2021-2025

2.1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

Nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên như sau:

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, đủ về số lượng, chuẩn về trình độ đào tạo, đảm bảo về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

- Đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định, hợp lý về cơ cấu bộ môn; nhu cầu đến năm 2025: 40 người.

- Tỷ lệ cán bộ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019: 100%, trong đó giáo viên có trình độ trên chuẩn 10%.

- Tỷ lệ cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng 100%, trong đó: Tốt 100%,

- Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS: 100%, trong đó: Tốt 70%, Khá; 30%

- Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp 100% (trong đó: cấp trường: 100%, cấp huyện: 90%, cấp tỉnh: 50%).

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia và hoàn thành các chương trình BDTX theo quy định: 100%. Giáo viên đạt kết quả BDTX hàng năm từ khá trở lên đạt 100%. Giáo viên đạt trình độ Tin học và Ngoại ngữ đạt 100% theo quy định của cấp học

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại viên chức từ hoàn thành nhiệm vụ trở lên: 100%, trong đó: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 70%; Hoàn thành nhiệm vụ: 30%

2.1.2. Học sinh

- Quy mô phát triển

Năm học	Số lớp					Số học sinh				
	Tổng số	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Tổng số	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
2021-2022	17	4	4	5	5	605	150	145	171	139
2022-2023	18	5	4	4	5	644	178	150	145	171
2023-2024	19	6	5	4	4	673	200	178	150	145
2024-2025	20	5	6	5	4	712	184	200	178	150
2025-2026	22	6	5	6	5	768	206	184	200	178

* Các chỉ tiêu

- Tỷ lệ chuyển cấp từ tiểu học lên THCS: 100%.

- Tỷ lệ học sinh 11 tuổi vào lớp 6: 100%

- Tỷ lệ học sinh 11-14 tuổi học THCS: 99,5% trở lên.

- Tỷ lệ học sinh đi học chung cấp THCS: 99,5% trở lên

- Tỷ lệ trẻ em ngoài nhà trường ở độ tuổi đi học THCS: 0.0%.

- Tỷ lệ học sinh chuyển lớp: 100%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học: Dưới 0.5%.
- Tỷ lệ học sinh lưu ban: Dưới 0.3%.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành cấp THCS: 100%.
- Chất lượng giáo dục
 - + Xếp loại hạnh kiểm: 100% đạt từ Tb trở lên; Trong đó xếp loại: Khá, Tốt: 95%
 - + Xếp loại học lực: 100% đạt từ Tb trở lên; Trong đó Khá, Giỏi: 70% trở lên
 - + Chất lượng tham gia các cuộc thi, kì thi HSG các cấp đạt kết quả cao (50% trở lên học sinh dự thi đạt giải)
 - + Tham gia các cuộc thi khác đều đạt kết quả cao (Mỗi cuộc thi đề có ít nhất 3 giải trở lên)
 - + Tỷ lệ học sinh TN THCS Vào lớp 10 THPT và các trường chuyên nghiệp dạy nghề... đạt 95% trở lên.
 - + Các cuộc thi, kì thi khác. Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác đều đạt kết quả cao (Mỗi cuộc thi đề có ít nhất 3 giải trở lên)

- Cơ sở vật chất

- Có đủ phòng học, phòng chức năng đạt chuẩn theo quy định. Đủ số thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu, đặc biệt là thiết bị, đồ dùng dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Cụ thể:

+ Năm 2021 và 2023, nhà trường phân đầu đạt các mục tiêu cụ thể về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học như sau:

Sắp xếp phòng học, phòng làm việc, trang bị đầy đủ các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn. Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng bộ môn được trang bị nâng cấp đúng tiêu chuẩn theo hướng hiện đại; 100% phòng học có đủ bàn ghế đạt chuẩn.

+ Năm 2024 và 2025: Tiếp tục tham mưu, xây dựng hoàn thiện cơ sở vật chất đã được đầu tư khang trang, hiện đại, khẳng định được chất lượng giáo dục và đạt được các mục giáo dục tại cơ sở mới. Huy động các nguồn lực trang trí trường lớp học đảm bảo các trí trường chuẩn Quốc gia, đơn vị văn hóa.

+ Xây dựng thư viện đạt chuẩn năm 2021, thư viện tiên tiến năm 2025.

2.2. Tầm nhìn đến năm 2030

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- + Đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định, hợp lí về cơ cấu bộ môn
- + 100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019:
- + 100% cán bộ quản lí đạt chuẩn Hiệu hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và 100% xếp loại tốt.
- + 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS: Tỷ lệ xếp loại Khá Tốt: 100%.
- + 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp

+ 100% cán bộ quản lí, giáo viên tham gia và hoàn thành các chương trình BDTX theo quy định, đạt kết quả BDTX hàng năm từ khá trở lên đạt 100%.

+ 100% viên chức được xếp loại viên chức hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc tốt nhiệm vụ.

- Học sinh

+ Số lớp học: 19-22 lớp; Số học sinh: 700-750 học sinh.

+ Chất lượng học tập:

Chất lượng học lực: Trên 70% học sinh đạt học lực khá, giỏi; Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém dưới 0,5%;

Chất lượng đạo đức: 95% học sinh xếp loại hạnh kiểm Khá, Tốt trở lên.

+ 100% trở lên học sinh tốt nghiệp THCS trong các năm học.

+ Tỷ lệ học sinh TN THCS Vào lớp 10 THPT và các trường chuyên nghiệp dạy nghề...đạt 95% trở lên.

+ Giữ vững đứng top đầu huyện và tỉnh về chất lượng giáo dục cũng như chất lượng học sinh giỏi.

+ Thi học sinh giỏi các cấp đạt kết quả cao (50% trở lên học sinh dự thi đạt giải)

+ Tham gia các cuộc thi khác đều đạt kết quả cao (Mỗi cuộc thi đều có ít nhất 3 giải trở lên)

+ Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống:

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, mục tiêu sống, lí tưởng cách mạng, tinh thần trách nhiệm với quê hương, đất nước, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động từ thiện và hoạt động cộng đồng.

- Cơ sở vật chất

+ Thực hiện tham mưu tu sửa cơ sở vật chất đã được đầu tư.

+ Huy động các nguồn lực trang trí trường lớp học đảm bảo các trí trường chuẩn Quốc gia, đơn vị văn hóa.

+ Tiếp tục xây dựng nhà trường theo mục tiêu “ Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp – Thân thiện - An toàn

3. Phương châm hành động:

3.1. Xây dựng trường THCS Thị trấn Tuần Giáo: “Đoàn kết - An toàn - Thân thiện - Chất lượng - Uy tín - Hiệu quả”

3.2. Xây dựng các giá trị của nhà trường: Đoàn kết hợp tác; Lòng nhân ái, Lòng tự trọng, Tính sáng tạo, Tính trách nhiệm - Lòng bao dung.

3.3. Tạo nên các giá trị tinh thần

*** Sự quan tâm:**

Cán bộ GV luôn quan niệm phải quan tâm tới từng học sinh, giúp đỡ các em tiến bộ trong rèn luyện và học tập với một thái độ chân thành và đầy lương tâm của nhà giáo. Phát huy ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong mỗi viên chức nhà trường.

*** Tính trách nhiệm, tình yêu thương:**

Trường THC Thị trấn Tuần Giáo luôn nhận thức đầy đủ nhiệm vụ, trách nhiệm danh dự trên mọi hoạt động giáo dục, mọi hành vi ứng xử giữa giáo viên với học sinh cũng như với phụ huynh học sinh và toàn xã hội.

Mỗi Viên chức trong nhà trường THCS Thị trấn luôn mang hết những gì tốt đẹp nhất đã có để giáo dục chia sẻ với các thế hệ HS trong từng năm học.

*** Tinh thần đổi mới sáng tạo và khát vọng vươn lên:**

Trường THCS Thị trấn luôn xác định rõ phải đổi mới từ khâu quản lý cho tới các hoạt động của nhà trường. Viên chức trong nhà trường luôn trau dồi kiến thức mới, sử dụng CNTT một cách sáng tạo trong hoạt động dạy học. Luôn khát khao phấn đấu và vươn lên.

Trường THCS Thị trấn luôn củng cố xây dựng khối đoàn kết nội bộ đồng tâm, đồng lòng vượt lên mọi khó khăn thử thách bằng đạo đức lương tâm nghề nghiệp, bằng cái nhìn hiện đại, bằng sự kiên định, bằng sức mạnh của lòng nhiệt tình, sự đam mê nghề nghiệp, quyết tâm xây dựng nhà trường ngày càng lớn mạnh, đem lại niềm tự hào cho tất cả Viên chức của nhà trường.

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

1.1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy

Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Tổ chức giảng dạy đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh; xây dựng kế hoạch và các biện pháp chuyên môn gắn với yêu cầu thực hiện hiệu quả các cuộc vận động lớn của Đảng, của Nhà nước và của ngành.

Nâng cao chất lượng giáo dục. Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

Tăng cường kiểm tra giải quyết kịp thời các khó khăn về chuyên môn. Đảm bảo mỗi giáo viên đều có nhận thức đầy đủ về mục tiêu và yêu cầu trọng tâm các bài dạy và chương trình môn học.

Phổ cập giáo dục và hoàn thành phổ cập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

Thực hiện tốt nền nếp kỷ cương, tăng cường môi trường sư phạm, đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục thái độ, hành vi ứng xử thân thiện, lí tưởng cách mạng trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh.

1.2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học với các hoạt động liên quan như xây dựng đội ngũ giáo viên, tăng cường CSVC, thiết bị dạy học. Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học thông qua bồi dưỡng giáo viên, xác định trọng tâm bài

giảng, chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình, dự giờ trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hội thảo cấp trường, cấp cụm và cấp huyện.

Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, lấy học sinh làm trung tâm, nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học. Học sinh phải hiểu bài, biết tổng hợp kiến thức và có thể biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài và tiếp thu kiến thức. Thực hiện tốt việc chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về chương trình, kiểm tra đánh giá. Tích cực đổi mới nội dung phương pháp giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ, đổi mới phương pháp dạy và học, xây dựng trường học Đoàn kết - An toàn - thân thiện.

Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giảng dạy có chất lượng theo đúng chương trình do Bộ GD&ĐT quy định. Tổ chức tốt công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện tốt quy chế chuyên môn trong việc tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại, xét duyệt học sinh.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

2.1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường

Xây dựng quy chế làm việc, nội quy cơ quan, quy chế dân chủ, tổ chức bộ máy, quy chế chi tiêu nội bộ... theo đúng đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các văn bản của các cấp, các ngành.

Mạnh dạn dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; đầu tư cho các hoạt động giáo dục có nội dung mới, mang tính đột phá. Duy trì tốt các hoạt động nền nếp, kỉ cương mang đậm nét truyền thống của nhà trường.

2.2. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, mạnh về chất lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm việc xây dựng đội ngũ cán bộ nguồn và kết nạp đảng viên mới.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền xây dựng, sửa chữa các hạng mục công trình theo các giai đoạn phát triển của nhà trường.

Lập kế hoạch tham mưu chuyển địa điểm trường để xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường để phục vụ cho hoạt động dạy học được tốt hơn.

Lập tờ trình đầu tư kinh phí để mua sắm thêm một số trang thiết bị dạy học đã hỏng hoặc còn thiếu. Trồng, chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan sạch, đẹp cho nhà trường.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng và nâng cao hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các trang thiết bị dạy học trong quản lý,

giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh. Phát động các cuộc thi đồ dùng dạy học tự làm trong các năm học.

4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng nguồn học liệu điện tử, thư viện điện tử...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Xây dựng hệ thống hồ sơ sổ sách theo hướng hiện đại, thực hiện có hiệu quả dịch vụ công, chữ kí số; quản lý và liên kết thông tin đồng bộ trong và ngoài nhà trường, đảm bảo hiệu quả.

5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

5.1. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục:

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. sử dụng hiệu quả nguồn tài chính được cấp, chú trọng chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và chi trả đầy đủ chế độ cho viên chức và học sinh.

5.2. Huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

Huy động được các nguồn lực của xã hội, nguồn cá nhân, tổ chức tham gia và nguồn vận động tài trợ, nguồn XHH giáo dục phục vụ cho các hoạt động của nhà trường và học sinh.

Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước, ngoài ngân sách

Nguồn lực vật chất: Khai thác tối đa công năng của cơ sở vật chất của nhà trường (khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ; trang thiết bị giảng dạy,...) trên cơ sở đảm bảo tính khoa học, hợp lý, tiết kiệm.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình- xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác với các đơn vị giáo dục trên địa bàn.

Xây dựng mối quan hệ gắn bó, chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp theo đúng Điều lệ ban hành.

Xây dựng mối quan hệ hợp tác, bình đẳng, khách quan với các ban ngành đoàn thể, doanh nghiệp và nhân dân địa phương.

Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của phụ huynh học sinh và cộng đồng và xã hội.

Tăng cường các hoạt động giao lưu, hợp tác, trải nghiệm sáng tạo

7. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu uy tín của phụ huynh và xã hội đối với nhà trường.
- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng Viên chức, học sinh, phụ huynh học sinh và của cộng đồng.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Thị trấn Tuần Giáo giai đoạn 2021 - 2025 tầm nhìn 2030, được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, viên chức nhà trường, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường.

Kế hoạch được niêm yết công khai trên trang Web và tại văn phòng trường THCS Thị trấn Tuần Giáo.

2. Tổ chức thực hiện

Tổ chức triển khai kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các chương trình mục tiêu chiến lược phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cùng với ban ĐDCMHS, các tổ chức đoàn thể.

Cụ thể hóa các mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường trong kế hoạch theo từng năm học.

Rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp kế hoạch, với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Giai đoạn 2021-2025

- Từ năm 2021 đến 2023: Tham mưu chuyển địa điểm mới và tăng cường đầu tư, nâng cao về chất lượng giáo dục; đầu tư hoàn chỉnh CSVC- TB phục vụ dạy và học...Phấn đấu trường THCS Thị trấn đạt cấp độ 3 lần 2 trường chuẩn về chất lượng giáo dục và đạt chuẩn Quốc gia ở mức độ 2 lần 3 vào năm 2021. Xây dựng và hoàn thành công nhận Thư viện đạt Tiên tiến.

- Từ năm 2024 đến 2025: Tham mưu hoàn thiện xây dựng trường học tại địa điểm mới. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng thương hiệu trường trọng điểm có chất lượng của Huyện. Giữ vững các danh hiệu thi đua. Duy trì và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn về chất lượng giáo dục, trường chuẩn Quốc gia và Thư viện đạt Tiên tiến.

3.3. Giai đoạn 2026-2030

Từ năm 2026 đến 2030 đạt thương hiệu trường trọng điểm có chất lượng và nằm trong top những trường THCS có chất lượng của Tỉnh Điện Biên. Phấn đấu duy trì trường THCS Thị trấn đạt cấp độ 3 trường chuẩn về chất lượng giáo dục lần 3 và đạt chuẩn Quốc gia lần 4. Duy trì và nâng cao các tiêu chí Thư viện Tiên tiến.

4. Phân công nhiệm vụ

1.1. Đối với Ban giám hiệu

Xây dựng và chỉ đạo triển khai thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn 2030.

Cụ thể hóa chiến lược phát triển nhà trường trong kế hoạch từng năm học và rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp kế hoạch, với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

4.2. Đối với tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch. Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả công việc.

4.3. Đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên

Thực hiện kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phần đầu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, mỗi Viên chức phải là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường.

4.4. Đối với học sinh

Ra sức học tập, rèn luyện bản thân vượt khó, vươn lên trong cuộc sống.

Tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, rèn kỹ năng sống để sau này ra trường có vốn sống cần thiết cho mình và là người công dân tốt.

4.5. Đối với Ban đại diện CMHS và phụ huynh học sinh

Phối hợp với nhà trường, giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị trong chiến lược đã đề ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ, giám sát và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu chủ yếu của chiến lược.

VI. KIẾN NGHỊ

1. Với Phòng Giáo dục và Đào tạo

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và chỉ đạo nhà trường thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch, và các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

+ Quan tâm, tạo điều kiện về tài lực, vật lực để nhà trường hoàn thành tiến độ đã xây dựng trong kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn năm 2030.

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đồng thời cử các chuyên viên tư vấn, phối kết hợp cùng nhà trường trong việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của kế hoạch chiến lược.

2. Với chính quyền địa phương.

- Đề nghị UBND huyện, thị trấn Tuần Giáo cùng tạo điều kiện cấp cho trường một khu đất riêng có đủ diện tích để xây dựng lớp học, nhà hiệu bộ, các phòng chức năng, các phòng làm việc của các bộ phận trong nhà trường, trang cấp các thiết bị phục vụ cho nhu cầu dạy và học.

- Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trong địa bàn huy động số lượng học sinh đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch hàng năm. Có biện pháp cụ thể chỉ đạo các gia đình trong việc đưa con em đến trường đến lớp.

- Tạo điều kiện và kêu gọi các tổ chức cá nhân, các doanh nghiệp, nhà hàng đóng trên địa bàn hỗ trợ xây dựng nguồn kinh phí XHH hàng năm theo chỉ tiêu mà nhà trường đề nghị.

- Quan tâm tới việc giáo dục đạo đức lối sống của các em học sinh. Có biện pháp cụ thể chỉ đạo các gia đình trong việc giáo dục học sinh trong thời gian các em ở nhà.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Đảng ủy thị trấn Tuần Giáo;
- HĐND, UBND thị trấn Tuần Giáo;
- Thành viên Hội đồng trường;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Phú Tân

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Đặng Thị Hồng Hạnh